

京 都 大 学
特 色 入 試
合 格 者 座 談 会

京都大学では、高校での日々の行動や学修をとおしての成果、及び学部教育を受けるにふさわしい能力と志を総合的に評価する「京都大学特色入試」を実施しています。重視するのは、学びへの強い意欲と熱意。では、この狭き門を突破した先輩たちは、どのような大学生生活を夢に描きながら特色入試に挑戦したのでしょうか

悔いのない高校生活が京都大学へと導く。

特色入試は個性的で豊かな歩みを見つめています



進行

西谷 健司

教育推進・学生支援部
入試企画課

出席者

青沼 はる香

理学部
2回生

烏山 雅

医学部人間健康科学科
3回生

渡嘉敷 悠希

農学部地域環境工学科
2回生

西谷 まずは、みなさんが特色入試の受験を決めたきっかけから教えてください。

渡嘉敷(農) 私は、高3の11月末まで吹奏楽部一色の学生生活でした。特色入試のことを知るきっかけとなった先輩は、ピアノ・コンクールの全国大会の出場者。自分にそこまでの経歴はなかったのですが、部活動の活動実績を中心にアピールして挑戦したいと考えました。

五十嵐(工) 高校の地理クラブでの研究成果を、学会で発表したことがあります。高校の先生に、こうした成果や活動を評価する入試があると教えていただきました。

鳥山(医) 私は小学生のころから京大に憧れがあって、高3のころには取り組みたい研究や進みたい研究室まで絞りこんでいました。この思いをきちんと伝えられればチャンスがあるはずと、母が受験を勧めてくれました。

西谷 受験時に考えていた分野に進まれるのですか。

鳥山(医) はい。入学してすぐに希望の研究室を訪ね、実験の手伝いや抄読に参加しました。特色入試で目標を絞っていたからこそ実現できたのだと思います。

経験を活かせるのが特色入試。
高校生活を楽しくむ人こそ、
挑戦してほしい



渡嘉敷 悠希 さん
農学部地域環境工学科 2回生
京都府 洛南高等学校 出身



村上 章

京都大学 入試
担当理事・副学長

井戸 孝哉

総合人間学部認知情報学系
3回生

五十嵐 果保

工学部建築学科
2回生

生田 陽梨

文学部
4回生

青沼(理) 私は再受験で理学部に合格しました。高3のときは特色入試、一般選抜で農学部を受験して、ともに不合格でした。再受験の年にあらためて特色入試の募集要項を見て、理学部の「生物科学入試」がはじまることを知りました。生物は好きでしたし、自宅で飼っているアカハライモリの行動などを観察してまとめていた経験も生かせるかと思いました。

西谷 再受験したことで生物科学入試に出会えたのですね。文学部の生田さんは関東地方の出身ですが、関東の大学ではなく、なぜ京大を選ばれたのでしょうか。

生田(文) 高1のころには、「日本史を学びたい」と進路を決めていました。京都は日本史の舞台の中心ですし、京大は学部を決めて受験するので、入学してすぐに専門分野にふれることができます。どこよりも自分の関心をつきつめられる場所だと思いました。

西谷 でも、いまの専修は歴史ではなく、メディア文化学ですね。

生田(文) 1回生で歴史の授業を受けたとき、私は歴史を学問としてではなく娯楽として楽しんでいたことに気がつきました。歴史は変わらず好きですから、時代劇やアニメ、ゲームなど、娯楽として歴史を楽しむという現象やメディアの研究に方向転換しました。

井戸(総) 私は、高2の秋まで志望校が決まっていませんでした。それが、修学旅行先の京都で、同じ高校の卒業生の方と話す機会があって、京大の総合人間学部の存在を知りました。理系・文系の分け隔てなく学ぶことが好きで、大学も専攻を決める前に幅広い分野を学びたいと考えていましたから、他にはない総合人間学部のカリキュラムはとても魅力的に思えました。

そこからは一直線。チャンスを一つでも増やしたくて、特色入試を視野に入れました。高校は文系・理系を分けずに学ぶカリキュラムだったので、どの分野から出題されても対応できる自信があったことも特色入試を決めた理由の一つです。

西谷 みなさん、しっかりした意思をもって特色入試に臨まれたようですが、村上理事は、どのような受験生でしたか。

村上 私は、みなさんのように学びたいことなどはあまり考えず、「とにかくどこかに入っておこう」という受験生でした(笑)。昔はそういう学生が多かったのか、せっかく入学しても、意欲がつつかず後悔する学生が多かった気がします。

西谷 生田さんのように、学びたいことや考え方、関心が変わる人もいますね。

村上 私も高校時代は現在の分野に進むと思っていませんでした。いつか学会長を務めましたが、どれも高校時代には知らなかつ

得意と「好き」が導いた京大合格。
思いこみを取りはらい、
挑戦してほしい



青沼 はる香 さん
理学部 2回生
大阪府 大阪桐蔭高等学校 出身

た学問分野です。京大の多様な刺激や経験にふれながら、進む道が変わることはおおいにあると思います。

いまと地つづきの未来の自分を思い描く

西谷 特色入試ではなにをアピールすればよいか分からないという、受験生が多いようです。みなさんが高校時代に取り組んだこと、入試でアピールしたことはなんでしょうか。

井戸(総) しいていえば、高校で理科と社会ともに4科目をひととおり学んでいましたし、どれも好きでした。総合人間学部の「求める人物像」に合致していたのだと思います。

具体的には、幅広い学問への興味と小学生からのオーケストラの経験とを足して、「新しい学問をつくりたい」という思いを、「学びの設計書」(以下「設計書」)に込めました。

西谷 総合人間学部の特色入試は、能力測定考査が課されていますね。受けた感想はどうでしたか。

井戸(総) 総合人間学部の理系総合問題は、数Ⅲまでの数学と、物理・化学・生物・地学から2科目が出題されます。地学は高校で選択する人が少ないので、出題されれば自分にはチャンスだと思っていました。すると、原始惑星の表面温度の下がり方を考察する問題が出た。倍率は高かったのですが、「もしかしたら合格したかも」という感触がありました。

西谷 高校での学びが合格にそのままつながるのは、理想的ですね。

生田(文) 私は、とにかく日本史が好きなおこと、現場を実際に訪ねて学ぶ自身の性格をアピールしました。

小学生で大河ドラマを見て日本史に興味をもってからは日本各地の史跡や博物館を訪ねていること、公共活動として神奈川県内のNPO法人を取材して記事を書いた経験を「設計書」に書きました。NPO法人での経験は、高校の先生から助言を受けて追記しました。

青沼(理) 面接試験では、「設計書」の内容を具体的に語る事が求められました。私は観察・考察したアカハライモリのことを話しました。もっといろいろな話をすべきだったのですが、イモリの話に時間をとりすぎて、「わかりました」と止められてしまいました(笑)。

面接では話せませんでした。が、「設計書」には生徒会での経験や、日本生物学オリンピックの予選を通過した経験などについても書きました。

西谷 理学部の生物科学入試に筆記試験はありませんが、口



鳥山 雅 さん
医学部人間健康科学科 3回生
京都府 ノートルダム女学院高等学校 出身

「設計書」で再確認した
自分の興味・関心、希望の進路。
大学生生活の指針になりました



生田 陽梨 さん

文学部 4回生
神奈川県 洗足学園高等学校 出身

日本史の舞台の中心地、
京都で見つけた新たな夢。
関心をつきつめられる場所

頭試問で生物についての質問・問題が出題されましたよね。難易度はいかがでしたか。

青沼(理) 一般選抜の記述問題を口頭で解答するような感触でした。出題される用語は高校の教科書の知識で理解できるものでしたので、専門的な知識は不要でした。知らない用語には、「わからない」と素直に答えました。

西谷 話が進むと専門的な話題も出てきますが、基本は教科書を押さえれば対応できたのですね。

鳥山(医) 私は、高校でのボランティア活動をとおして、ALS(筋萎縮性側索硬化症)という病気に関心をもった経験を面接試験で話しました。ALSの患者さんのクリスマス・パーティや散歩のお手伝いをしたことが、そのきっかけです。ALSは脳や神経系に関する病気ですが、高校の生物の授業でブタの脳を解剖する機会もあって、病気のこともっと知りたい気持ちがさらに強くなりました。

五十嵐(工) 工学部建築学科は筆記試験や面接試験はなく、「設計書」しかアピールの場がありません。自分を一枚の紙に表現しきれねばならない。そのぶん、内容を熟考できるよう、夏前の早いうちから準備にかかりました。

最初は地理学会での経験を中心に書くつもりでしたが、高校の先生から入学後や卒業後にどのような人間になりたいかが過

去の経験以上に重要ではないか、との助言をいただきました。そのため、「設計書」は大学での学びに焦点をしばり作成することにしました。

私の興味・関心は、京都出身ということもあって町家建築です。でも、既存の研究を「設計書」に書くのではアピールにならないと、だれもまだ研究していないことを探し、盛りこみました。町家に関する京大の研究者や、日本の町家研究の最先端をかたづけしから調べて書きました。

西谷 未踏の分野を探するのは、たいへんだったと思います。時間がかかったと思いますが、



村上 章

京都大学 入試担当理事・副学長
専門は農業土木学、地盤工学。農学研究科長および農学部長を経て、2020年から現職。土構造物の挙動を予測する数値解析法、逆解析法の開発とその応用を研究。

もしも特色入試で不合格の場合は、一般選抜でも京大を受験する予定でしたか。

五十嵐(工) 一般選抜の勉強もしていましたが、結果的には特色入試の準備に時間をかけすぎていたかもしれません(笑)。

渡嘉敷(農) 農学部地域環境工学科の要項にあったのは、「社会のリーダーとなるべき人材」というフレーズ。吹奏楽部でコンサート・マスターを務めた経験をぞんぶんにアピールしました。

村上 私の京都大学での学びに大きな影響を与えたのは、先輩や教員などの「人との出会い」でした。当初は工学部建築学科志望でしたが、最終的には農学部農業工学科(現 地域環境工学科)に入学しました。農業土木と農業機械の分野がありました。学年があがって土木関係の講義が増えると建築への思いは薄れ、修士課程は工学研究科土木工学専攻に進みました。

修士課程に在籍した2年間で多くの教員や先輩の影響を強く受けて、私の研究スタイルはその時代に学んだことが基礎となっています。一つでも違う道を選んでいれば、いまの自分はなかったでしょう。これがじつに不思議で、人と出会うことで進路はもろろんのこと、みずからの関心のもち方まで変わってしまう。

京大には、そうした今後の人生に影響を与える出会いがきっとあります。みなさんもぜひ、よい出会いを経て、進路を切り拓いてほしいと願っています。

性別や出身地は不問。多様な学生が集う大学へ

西谷 学生生活の話に移りましょうか。理学部と工学部は女子学生の少ない学部です。理学部の青沼さん、工学部の五十嵐さんは、入学して女子学生の少なさを感じますか。

青沼(理) 私たちの学年はとくに女子学生が少なく、10パーセントに満たないようです。少ないぶん、クラスや志望する専攻が違っても密に連絡しあい、仲よくなれている気がします。

五十嵐(工) 建築学科は、工学部のなかでは女子学生が多い学科です。製図室で課題の作業をすることが多く、男女を問わず仲よくなる機会は多くて、過ごしやすい環境です。

村上 京大では、女性教員の比率をもっと上げたいと思っています。教員を増やすには、そもそも女子受験生にもっと京大に関心をもってもらする必要があります。

西谷 特色入試は、一般選抜に比べて女子の志願者、合格者の割合が高いことも特徴です。

「やりきった」高校生活。
全力を尽くした思い出が、
入学後の挑戦の活力に



井戸 孝哉 さん

総合人間学部認知情報学系 3回生
千葉県 千葉県立千葉高等学校 出身

村上 後期日程で実施している法学部を除くと、2022年度特色入試合格者のうち、女子は半分以上を占めています。一般選抜は20パーセントくらいですから、特色入試では女子の活躍が目立ちます。

西谷 一般選抜の話になりますが、2022年度入試では、近畿圏以外からの志願者が多いのも印象的でした。高校の都道府県別志願者数は、これまでは大阪を筆頭に京都、兵庫とつづくことが多かったのですが、2022年度は大阪の次に多かったのが東京です。入学者の割合も、半分以上が近畿圏以外の高校からでした。

村上 いままで以上に、性別や出身地を問わず多様な学生が集まることも、特色入試には期待しています。関東出身のお二人は、京都での暮らしはどう感じていますか。

井戸(総) 自宅から満員電車で通学しなければいけない関東の大学は避けたかった(笑)。京都の街と大学に惚れこんでいますし、京大にきてよかったと思うことばかりです。

生田(文) 関西地方の史跡などをよく訪ねていたので、なじみはありました。コンパクトにまとまる京都の街は魅力的です。

充実した大学生生活の鍵は、後悔のない高校生活

西谷 最後に、特色入試を検討している高校生に向けてのメッセージをお願いします。

井戸(総) 特色入試は、「人となり」を見てもらえる入試。迷うなら、ぜひ挑戦してください。とはいえ、「やりきった」と思えるまで、高校生活で青春してほしい。なにごとにも全力を尽くすことは、入学後にも挑戦する活力につながります。

生田(文) 高校生のころは、大学では日本史を学び、将来は研究者や学芸員になることを思い描いていました。でも、専攻も将来めざす職業も大きく変わりました。

進路変更してもよいのではないのでしょうか。学びたいことが決まっている人はもちろん、そうでなくても思いがあるなら挑戦してください。

青沼(理) 優れた経歴がなくても、意欲や高校時代に努力したことをアピールすれば、きちんと思いを汲みとってもらえます。特色入試の準備で一般選抜の勉強がおろそかになるという話も聞きますが、理学部では、特色入試にも受験



西谷 健司

教育推進・学生支援部入試企画課

楽しいと思うこと、
学びたいことの追求が試験対策に
なるのは特色入試ならではの



五十嵐 果保 さん

工学部建築学科 2回生

京都府 京都教育大学附属高等学校 出身

勉強の復習は必須。一般選抜との並行もできますから、思いこみは取りはらってください。挑戦あるのみです。

鳥山(医) 「設計書」を書くことで、それまでぼんやりとしていた興味・関心や進みたい進路を自覚することができました。たとえ合格していなかったとしても、大学生を送るうえで役にたったはずと実感しています。

五十嵐(工) 特色入試の準備は確かにたいへんでしたが、いまから思うと「設計書」にむけて準備した時間は、とても充実していました。楽しいと思うこと、学びたいことの追求が試験の対策になるというのは、特色入試のメリットだと思います。

渡嘉敷(農) 特色入試を高い壁だと思わないほうがよいと思います。それに、高校生活を受験勉強一色にするのはもったいない。受験勉強のために部活動をあきらめる人も多いですが、部活動の経験も含め、高校時代の活動を活かせるのが特色入試。高校生活を楽しむ人こそ、トライしてほしい。

村上 かつては、ラグビーやサッカーをするために京都大学にきたという学生がいました。私の知人には、スポーツで全国大会に出るなどの活躍をしたあと、大学院に進み教授になった人もいます。多様な活動、進路をめざす人に特色入試を活用してほしいと思います。

今回のお話をうけて、受験生のみなさんが特色入試や大学生活のイメージをより明確に描けることを期待しています。

西谷 本日はありがとうございました。

令和5年度京都大学特色入試の受験を検討されている皆さんへ

京都大学特色入試は、能力、学ぶ意欲、志を多面的・総合的に評価する本学独自の選抜方式です。本学を志願する皆さんの、これまでの学びの活動等における努力のプロセスや、京都大学で学ぼうとする意欲を積極的に評価します。

新型コロナウイルス感染症は未だ収束せず、その影響は、一部の学部・学科が出願・推薦要件として成績提出を課している英語外部資格・検定試験の実施が中止・延期される、また、各学部・学科が求めている学びの活動等に取り組むための課外活動が十分に実施できないなどの事態に及びました。

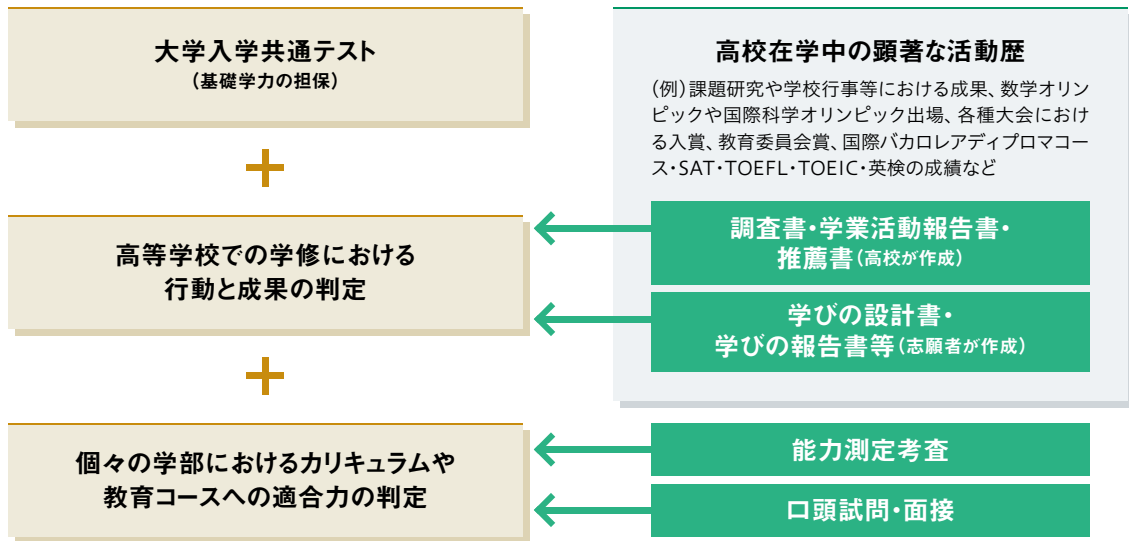
このような状況を踏まえ、新型コロナウイルス感染症のこれまでの影響や今後の状況等により出願・推薦要件や選抜方法・提出書類等を変更する場合があります。

令和5年度特色入試の実施に関する最新情報については、令和4年7月頃に公表する特色入試募集要項や本学Webサイトを必ずご確認ください。

(特色入試 Web サイト) <https://www.kyoto-u.ac.jp/ja/admissions/tokusyoku/>

京都大学特色入試は

能力・意欲・志を多面的・総合的に評価する大学入学者選抜です



学部・学科・コース別の選抜概要

学部・学科・コース		募集人員	選抜方法	試験実施方式	提出書類	
総合人間学部		5人	書類審査、能力測定考査(文系総合問題、理系総合問題)、共通テスト	総合型選抜	調査書、学業活動報告書、学びの設計書	
文学部		10人	書類審査、「学びの設計書」に関する論述試験、論文試験、共通テスト	総合型選抜	調査書、学業活動報告書、学びの設計書	
教育学部		6人	書類審査、課題、口頭試問、共通テスト	総合型選抜	調査書、学びの報告書、学びの設計書	
法学部		20人	書類審査、小論文、共通テスト	後期日程	調査書	
経済学部		文系型入試 15人	書類審査、共通テスト	学校推薦型選抜	調査書、推薦書、学びの設計書、顕著な活動・学習実績の概要、英語民間試験受験者成績書または合格証明書	
		理系型入試 10人				
理学部		数理学入試 5人	書類審査、数学に関する能力測定考査、口頭試問、共通テスト	総合型選抜	調査書、学業活動報告書、学びの報告書	
		生物科学入試 5人	書類審査、口頭試問、共通テスト			
医学部	医学科	5人	書類審査、口頭試問、面接、共通テスト	学校推薦型選抜	調査書、推薦書、学びの設計書、TOEFL iBTスコアレポート、特色事項に関する資料	
	人間健康科学科	先端看護科学コース	20人	書類審査、論文、面接、共通テスト	総合型選抜	調査書、学業活動報告書、学びの設計書
		先端リハビリテーション科学コース(先端理学療法学講座)	5人			
		先端リハビリテーション科学コース(先端作業療法学講座)	5人			
薬学部		3人	書類審査、論文、面接、共通テスト	総合型選抜	調査書、学業活動報告書、学びの設計書、英語民間試験受験者成績書または合格証明書	
工学部		4人	書類審査、共通テスト	学校推薦型選抜	調査書、推薦書、学びの設計書	
地球工学科		4人	書類審査、共通テスト		調査書、推薦書、学びの設計書、顕著な活動実績の概要	
建築学科		3人	書類審査、共通テスト		調査書、推薦書、学びの設計書、顕著な活動実績の概要	
物理工学科		5人	書類審査、共通テスト		調査書、推薦書、学びの設計書、顕著な活動実績の概要	
電気電子工学科		7人	書類審査、共通テスト		調査書、推薦書、学びの設計書、顕著な活動実績の概要	
情報学科		3人	書類審査、口頭試問、共通テスト		調査書、推薦書、学びの設計書、顕著な活動実績の概要	
工業化学科		10人	書類審査、共通テスト	調査書、推薦書、学びの設計書、顕著な活動実績の概要		
農学部		資源生物科学科	3人	書類審査、面接、共通テスト	総合型選抜	調査書、学業活動報告書、学びの設計書、英語民間試験受験者成績書または合格証明書
		応用生命科学科	4人	書類審査、小論文、面接、共通テスト		調査書、学業活動報告書、学びの設計書
		地域環境工学科	3人	書類審査、小論文、面接、共通テスト		調査書、学業活動報告書、学びの設計書
		食料・環境経済学科	3人	書類審査、小論文、共通テスト		調査書、学業活動報告書、学びの設計書
		森林科学科	7人	書類審査、小論文、面接、共通テスト		調査書、学業活動報告書、学びの設計書
		食品生物科学科	3人	書類審査、口頭試問、共通テスト		調査書、学業活動報告書、学びの設計書、英語民間試験受験者成績書または合格証明書
合計		172人				

学びの「か」る「た」 キミは どの札に 手をのばす?



学生たちの主体性に応える「柔軟な学び」が特徴の京都大学。与えられたたくさんの手札から、どの道を選ぶのかは自分次第。

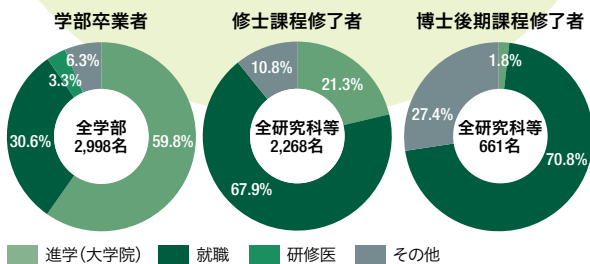
「キミ」の「学び」の「会」に「いざきたれ！」

み

未来は無限。
描く未来を
後押しします

進学、就職、はたまた起業まで。一人ひとりが納得した進路を歩めるよう、情報提供や相談会、あらゆる面からあなたの未来を支援します。

■ 進路状況 (2021年度)



→各学部、大学院の進路状況は、22～65ページおよび75ページ参照

■ キャリアサポートセンターによる多様なキャリア支援

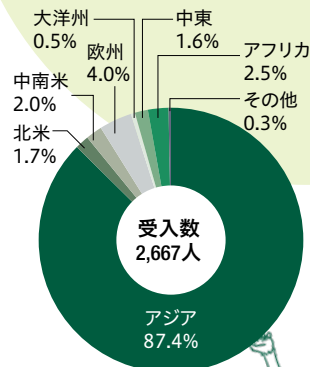


- ガイダンス、セミナーの開催
 - 就職相談室
 - 京都大学キャリアフォーラム (学内合同企業説明会)
 - 求人情報およびインターンシップ情報の公開
 - 書籍やDVDの閲覧・借出
 - 卒業生名簿の閲覧
- 74ページ参照

き

京都大学の
門をくぐれば
そこは世界!

■ 外国人留学生 (2021年5月時点)



世界各国から、約2,700人の留学生を京都大学では受け入れています。構内の留学生ラウンジ「きずな」では、交流イベントを毎月開催しています。



ちの

この冒険は、
ここから
スタート

オープンキャンパスで京都大学の「いま」を見つけてください。各学部の紹介はもちろん、模擬授業や施設見学など、京都大学を体験できる機会です。

→79ページ参照





どの学部であっても、入学後、まずは国際
高等教育院による「教養・共通教育」が行
われます。開講数は876科目！ 専門科目
を学ぶ前に、あるいは専門科目と並行し
て、文理を問わず幅広く学習します。

な
名だたる11人の
ノーベル賞
受賞者

京都大学は、国内はもちろん、アジアの大学で最多となる11名もの
ノーベル賞受賞者を輩出しています。その要因のひとつは「自由の
学風」に基づく「対話を根幹とした自学自習」が促す創造精神の涵養
にあります。しかもそれは、創立から120余年を経た京都大学にいま
なお、しっかりと息づいています。11名の先達と同様に、だれもが次
のノーベル賞受賞者になりうるのです。

京都大学にゆかりのある
11人のノーベル賞受賞者

- | | | | |
|----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|
1949年
物理学賞
湯川 秀樹 |
1965年
物理学賞
朝永 振一郎 |
1981年
化学賞
福井 謙一 |
1987年
生理学・医学賞
利根川 進 |
|
2001年
化学賞
野依 良治 |
2008年
物理学賞
益川 敏英 |
2008年
物理学賞
小林 誠 |
2012年
生理学・医学賞
山中 伸弥 |
|
2014年
物理学賞
赤崎 勇 |
2018年
生理学・医学賞
本庶 佑 |
2019年
化学賞
吉野 彰 | |

学びのかるた



び

びっくりするほどの英語力をその手に

京都大学では学生の英語力を向上させるとともに、教育・研究環境の国際化を進展することを重視し、英語によるコミュニケーション能力の充実につながる科目編成をしています。1回生を対象とした英語の4技能「読む、書く、聞く、話す」を強化する科目のほか、主として2回生以上が対象のE科目では、「英語で学ぶ」科目を開講。興味・関心や英語学習の目的に合った科目が揃っています。

や

止むことなき、
知の探究

学部とつながる10の大学院のほか、学部をもたない独立研究科、高度で専門的な職業能力をもつ実務家を養成する専門職大学院など、20の大学院を備えています。世界に誇る独創的な学術研究が日々、くりひろげられています。

に

日本一の多様性を誇る研究所・研究施設

個性豊かな12の研究所のほか、全国共同利用施設、学内共同教育研究施設などの施設には、チャレンジな研究者たちが在籍。本部構内にある施設も多数。世界トップクラスの研究者たちがすぐ隣にいる環境は京都大学ならではの。



日本一の多様性を誇る12の附置研究所

- 化学研究所
- 人文科学研究所
- 医生物学研究所
- エネルギー理工学研究所
- 生存圏研究所
- 防災研究所
- 基礎物理学研究所
- 経済研究所
- 数理解析研究所
- 複合原子力科学研究所
- 東南アジア地域研究研究所
- iPS細胞研究所

高等研究院

- 物質—細胞統合システム拠点
- ヒト生物学高等研究拠点

全国共同利用施設

- 学術情報メディアセンター
- 放射線生物研究センター
- 生態学研究センター
- 野生動物研究センター

学内共同教育研究施設

- 高等教育研究開発推進センター
- 総合博物館
- フィールド科学教育研究センター
- 福井謙一記念研究センター
- ヒト行動進化研究センター

い
一生ものの
仲間に出会える場所



クラブやサークル活動は学部や専攻の異なる仲間と出会う場。あなたの興味・関心に合った活動が見つかるはず。

■ 全学公認団体(クラブ・サークル) (→78ページ参照)

文化系 サークル団体	体育会系所属の 運動部及び応援団	体育会に所属して いない体育系団体
94 団体	54 団体	34 団体

さ
さあ、
新入生歓迎！
新しい自分を
発見するチャンス



大学の先輩たちが新入生を歓迎するイベント「紅顔祭」。多くのクラブ、サークルなどの団体が参加し、パフォーマンスを披露しながら活動をアピールします。

ま
「京都ならではの
バイト
あります」



大学からはおもに祭礼行列員や官公庁でのアルバイトを紹介しています。京都の文化を直接に感じられるチャンス！
↓77ページ参照

た
多様で
個性豊かな学生が
切磋琢磨する
キャンパスへ



高校での学修における行動や成果、および個々の学部の教育を受けるにふさわしい能力と志を総合的に評価する「特色入試」。京都大学独自の選抜方式です。
→12ページ参照

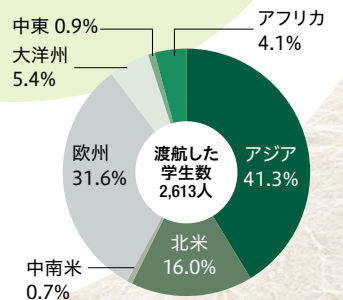


れ
レッツゴー！
海外への扉は
すぐそばに



→ <https://www.kyoto-u.ac.jp/ja/about/public/issue/ryugaku-tebiki>

■ 京都大学からの渡航先 (2019年)



「海外留学の手引き」には、大学間学生交流協定校の一覧や留学までのタイムテーブルなど、京都大学での留学を入学前でもイメージできる情報を掲載しています。

「学びの世界」は奥深く、「知の誘惑」は果てることなし。「学びのかるた」のその先は、あなたの想像力しだい。
すべてのスタート、「10学部の窓」を開いてみよう。