



「意欲」—主に学力を基準に選
 受けるにふさわしい能力が
 意欲や熱意を注視する。京大

今年も
意欲
 京大

試験
 学
 来へ
 入試

意欲 買います。 京都大学

「京大方式特色入試」がスタート

京都大学は、高校教育から大学教育への接続を目的に、一体的に人材育成を進めるため、高校で中学に於ける行動学習成果、および個々の学部教育を受け取るにふさわしい能力を総合的に評価する。
 「京大方式特色入試」を今年から導入します。

京都大学 山極 壽一

特色入試について詳しくは
 京都大学 教育推進・学生支援部 入試企画課
 Tel.075-753-2521

京都大学
 KYOTO UNIVERSITY

翔び立て、未来へ
 意欲でチャレンジ！
京都大学 特色入試

「京都大学入試」は、高校教育から大学教育への接続を目的に、一体的に人材育成を進めるため、高校で中学に於ける行動学習成果、および個々の学部教育を受け取るにふさわしい能力を総合的に評価する。京大独自の選択学力試験だけでは測れない能力をこの特色入試で評価します。

京都大学 山極 壽一

特色入試について詳しくは
 京都大学 教育推進・学生支援部 入試企画課
 Tel.075-753-2521

京都大学
 KYOTO UNIVERSITY

今年も
意欲 買います！
京都大学

平成29年度実施の特色入試から
 「全学部学科」で志願者を募集します。

特色入試について詳しくは
 京都大学 教育推進・学生支援部 入試企画課
 Tel.075-753-2521

京都大学
 KYOTO UNIVERSITY

「京都大学特色入試」は、高校教育から一体的に人材育成を進めるため、高校で果、および個々の学部の教育を受けるに総合的に評価する、京都大学独自の選択学力試験だけでは測れない能力をこの特色と考えています。

京都大学校長
 山極 壽一

京都大学特色入試 京都大学では、みなさんの学ぶ力



今年も
意欲
 京大

試験
 意欲

試験です。
意欲 を見る

Q. 特色入試ってなんですか？

京都大学

特色入試について詳しくは
 京都大学 教育推進・学生支援部 入試企画課
 Tel.075-753-2521

京都大学
 KYOTO UNIVERSITY

自分色で、挑戦。

京大 特色入試

特色入試について詳しくは
 京都大学 教育推進・学生支援部 入試企画課
 Tel.075-753-2521

京都大学
 KYOTO UNIVERSITY

京都大学 **特色入試**

求む！勇者で賢者！

未解決の問題があらわれた！
 いまのきみならどうする？

特色入試について詳しくは
 京都大学 教育推進・学生支援部 入試企画課
 Tel.075-753-2521

京都大学
 KYOTO UNIVERSITY

Q. 特色入試ってなんですか？

の問題があらわれた！
 きみならどうする？

特色入試について詳しくは
 京都大学 教育推進・学生支援部 入試企画課
 Tel.075-753-2521

京都大学
 KYOTO UNIVERSITY



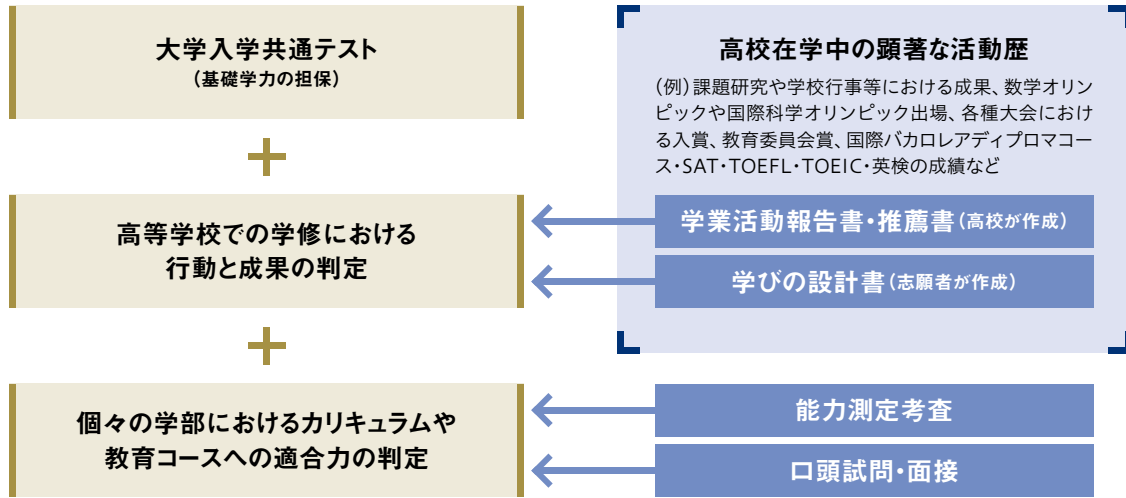
京都大学特色入試は

能力

・ 意欲

・ 志

を多面的・総合的に評価する大学入学者選抜です



と高い志を求めて京都大学特色入試を全学部全学科で実施しています。

■ 学部・学科・コース別の選抜概要

学部・学科・コース		募集人員	選抜方法	試験実施方式	提出書類	
総合人間学部		5名	書類審査、能力測定考査(文系総合問題、理系総合問題)、共通テスト	総合型選抜	調査書、学業活動報告書、学びの設計書	
文学部		10名	書類審査、「学びの設計書」に関する論述試験、論文試験、共通テスト	総合型選抜	調査書、学業活動報告書、学びの設計書	
教育学部		6名	書類審査、課題、口頭試問、共通テスト	総合型選抜	調査書、学びの報告書、学びの設計書	
法学部		20名	書類審査、小論文、共通テスト	後期日程	調査書	
経済学部		25名	書類審査、論文、共通テスト	総合型選抜	調査書、学業活動報告書、学びの設計書	
理学部		数理学部入試 5名 生物科学入試 5名	書類審査、数学、口頭試問、共通テスト 書類審査、口頭試問、共通テスト	総合型選抜	調査書、学業活動報告書、学びの報告書 調査書、学業活動報告書、学びの報告書	
医学部	医学科	5名	書類審査、口頭試問、面接、共通テスト	学校推薦型選抜	調査書、推薦書、学びの設計書、TOEFL iBTスコアレポート、特色事項に関する資料	
	人間健康科学科	先端看護科学コース	20名			
		先端リハビリテーション科学コース(理学療法学講座) 先端リハビリテーション科学コース(作業療法学講座)	5名 5名	書類審査、論文、面接、共通テスト	総合型選抜	調査書、学業活動報告書、学びの設計書
薬学部	薬科学科	3名	書類審査、論文、面接、共通テスト	総合型選抜	調査書、学業活動報告書、学びの設計書、TOEFL iBTもしくはIELTS受験者成績書または実用英語検定(英検)合格証明書	
	薬学科	3名	書類審査、論文、面接、共通テスト		調査書、学業活動報告書、学びの設計書、TOEFL iBTもしくはIELTS受験者成績書または実用英語検定(英検)合格証明書	
工学部	地球工学科	3名	書類審査、共通テスト	学校推薦型選抜	調査書、推薦書、学びの設計書	
	建築学科	2名	書類審査、共通テスト		調査書、推薦書、学びの設計書	
	物理工学科	5名	書類審査、共通テスト		調査書、推薦書、学びの設計書	
	電気電子工学科	7名	書類審査、共通テスト		調査書、推薦書、学びの設計書、顕著な活動実績の概要	
	情報学科	3名	書類審査、口頭試問、共通テスト		調査書、推薦書、学びの設計書、顕著な活動実績の概要	
	工業化学科	7名	書類審査、共通テスト		調査書、推薦書、学びの設計書、顕著な活動実績の概要	
農学部	資源生物科学科	3名	書類審査、面接、共通テスト	総合型選抜	調査書、学業活動報告書、学びの設計書、TOEFL iBTもしくはTOEIC L&R受験者成績書または実用英語検定(英検)合格証明書	
	応用生命科学科	4名	書類審査、小論文、面接、共通テスト		調査書、学業活動報告書、学びの設計書	
	地域環境工学科	3名	書類審査、小論文、面接、共通テスト		調査書、学業活動報告書、学びの設計書	
	食料・環境経済学科	3名	書類審査、小論文、共通テスト		調査書、学業活動報告書、学びの設計書	
	森林科学科	5名	書類審査、小論文、面接、共通テスト		調査書、学業活動報告書、学びの設計書	
	食品生物科学科	3名	書類審査、口頭試問、共通テスト		調査書、学業活動報告書、学びの設計書、TOEFL iBTもしくはIELTSもしくはTOEIC L&R受験者成績書または実用英語検定(英検)合格証明書	
合計		165名				

積み重ねた経験と、
夢をいただき、いざ挑戦！

特色入試 合格者の声

多様な個性を求める特色入試に挑み、
突破したのはどんな高校生だったのでしょうか。
京大で学ぶ「いま」の思いや将来の展望、
受験生へのメッセージなどを聞いてみました。
(掲載の選抜試験内容等は受験当時のものです)



前田 志野さん
総合人間学部 1回生
大阪府立北野高等学校 出身

厳しい状況に負けず、ありのままの自分で勝負！

高校時代は、興味のあることにとことん挑戦した3年間でした。なかでも印象に残っているのが即興型ディベートへの参加。文系や理系の枠にとらわれず、多様な社会問題を様々な角度から考える機会となりました。しかし、興味の幅は広がったものの、一方で確固たる夢や目標が見つからず、大学・学部選びで悩み、自信を失いつつありました。ちょうどそのころ、総人(総合人間学部)の特色入試を知り、受験を決めました。

いま興味をもっているのは、映画などの娯楽メディアや報道の役割です。様々な分野が学べるという学部の特徴をいかし、ジェンダー学や

宗教学など、いろいろな角度からアプローチしたいと考えています。メディアは、だれかの言葉や生き方を伝えて、人びとの心に希望や活力を与えることができるはず。その一端に関わり、社会に貢献することが今の目標です。

特色入試は、高校までに取り組んできたことをありのままに評価してもらえる機会だと思います。自分の興味から目をそらさずに学びつづける勇気や努力は、特色入試に限らず、多くの場面で大切なことです。私にとって総人の特色入試がそうであったように、その努力をつづけたさきに、きっと道が拓けるのではないのでしょうか。

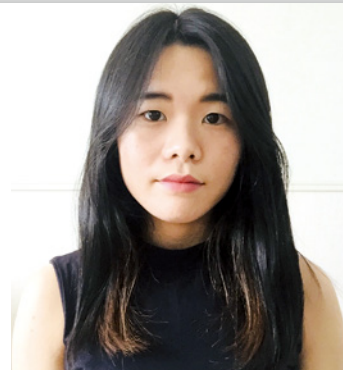
挑戦で得られる価値は、「京大合格」以上のもの

特色入試の存在を知ったのは京大のオープンキャンパスに参加したとき。さっそく過去問を見てみると、問題がとても面白い！自分の答えは京大の先生にどのように採点されるのかと考えると、さらに興味がわきました。しかし、私の出身高校から特色入試を受験するのは自分が初めて。過去問を見て、今の自分に必要な知識や能力を分析するところから対策を始めました。特に英語については先生に協力していただき、速読と要約の練習に時間をかけたことを覚えています。また、視野を広げるため、様々な資料を読むことを心がけ、遺伝学や宇宙の話な

ど、自然科学分野の論文を読んだりもしました。

特色入試は、新たな視点で自分を評価してもらえる入試です。「〇〇オリンピック出場」、「〇〇コンクール入賞」などの肩書きが必要だと思われがちですが、個人レベルの興味や熱意にもじっくり耳を傾けてもらえます。好きなことや興味のあることを見つけることが合格への一歩です。

3回生になったいまでも、「学びの設計書」を読み返して初心にもどることがあります。準備段階では不安や苦勞もありますが、「特色入試をめざす」という過程は、たんなる「京大合格」にはおさまらない価値があると断言できます。



飯田 なつみさん
文学部 歴史基礎文化系日本史学専修 3回生
岡山県立津山高等学校 出身



堀口 叶夢さん
教育学部 1回生
東京学芸大学附属高等学校 出身

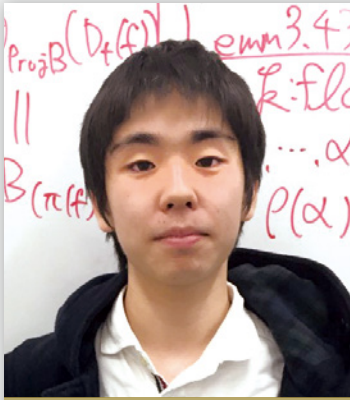
経験が武器になる大きなチャンス！

「意欲買います」総長がよびかけるポスターの一言に一目惚れ。タイ王国との訪問交流、ダンスの世界大会への参加、妹との漫才コンビでの活動など、これまで沢山のことに本気で挑戦してきました。「京大をめざしながら、これだけ多くのことに取り組んだ人はいないだろう！」と、経験とそれらを通じて培った人間性を評価してくれる特色入試は大きなチャンスだと思い受験を決意しました。

幼少期からの夢は「世界平和」。年齢を重ねる内に、その夢の漠然さを思いしらされますが、今も軸は変わりません。私にできることを探し、

見えてきたのが「教育」。未来をつくるのは人、人をつくるのは教育です。教育という視点で、少しでも「世界平和」を実現すべく、これからの4年間を充実させていきたいと考えています。

「学びの設計書」の作成は、これまでの自分を振り返り、今の私につながる経験をひもといてくれました。経験や強みを社会でどう活かすのか、具体的な方法に落としこめるよう、私の「今までとこれから」に思索を重ねた時間はとても有意義でした。特色入試はこれまでのあなたの経験が武器になります。自信がある人はぜひこのチャンスを活かしてください。



山口 駿さん

理学部 3回生
大阪府立天王寺高等学校 出身

試験問題を楽しむことが合格の秘訣。大いなる夢への第一歩

高校時代は、京大が提供する体験型学習プログラムELCASの数学コースに参加したり、部活で数学の課題研究に取り組むなど、数学がとにかく好きでした。そして理学部の特色入試は、いわば「数学一本勝負」。不合格になり挫折を味わう怖さもありましたが、挑戦すること自体が良い経験になると考え受験を決めました。

対策として過去問を解きましたが、合格者最低点は公表されていません。分かったことは、難しいけれど解きごたえのあるおもしろい問題ばかりということ。どの程度正解すれば合格するかも分からないので、「正解すること」ではなく「問題を楽しむこと」を目標にしました。そのた

め、試験当日は緊張することなく問題に向きあえたと思います。

将来は数学の研究者をめざしています。話すことや文章を書くことはあまり得意ではありませんが、考えたことや美しさを感じる瞬間を、数学を通してなら表現できます。自分なりの数学を創造し、自身を表現できたなら、それはまさに夢が叶う瞬間。茨の道だといわれますが、特色入試で数学への熱意が認められたことはいまにつながる大きな自信になっています。数学が好きな人は、気負わず、楽しみながらこの難問に挑戦してみてください。

生徒会の経験や科学オリンピック出場だけが「特筆すべき能力」じゃない

私はいわゆる「天才型」ではなく、なにごと地道にとりくむ「努力型」。定期試験や課外活動など、高校3年間にコツコツがんばってきたことをアピールできそうな特色入試に惹かれました。しかし、地球工学科の推薦要件に書かれた「特筆すべき能力」「リーダーシップ」という言葉を見ていきなり頭を抱えました。私には生徒会の経験や、科学オリンピック出場などの目立った功績はありませんが、高校の先生からの励ましもあり、受験を決めました。

「学びの設計書」では高校での課題研究について触れました。京都市動物園で霊長類の観察実習を行い、観察・記録データをまとめて論文を

作成したのですが、その研究成果を日本霊長類学会の第62回プリマテス研究会で発表した経験があります。地球工学科とは一見関係のない研究ですが、この活動を通じて動物園の空間設計の工夫について感じたことや研究においてデータを正確にまとめる困難さなどを学ぶことができた点をアピールしました。

特色入試は情報が少ないので不安になるかもしれませんが、科学オリンピック出場など華やかな功績と無縁の人でも地道な努力で合格できる入試だと思います。必要以上に恐れずぜひ挑戦してください。



西村 奈都さん

工学部 地球工学科 2回生
大阪府立北野高等学校 出身



力武 江梨佳さん

農学部 食品生物科学科 2回生
長崎県立佐世保北高等学校 出身

「学びの設計書」で自分の将来が明確になりました

食品で人の健康に貢献したい。強い思いを胸に、食品生物科学科の受験を決めました。特色入試は家族に勧められたのですが、最初は募集定員の少なさや見慣れない試験内容に気乗りはしませんでした。しかし、「食品生物科学科に入りたい」という思いが強かったため、受験を決めました。

一般入試でも同じ学科を受験するつもりでしたので、一般入試の対策が疎かにならないよう工夫もしていました。熱意は人一倍もっている自信はありましたが、特色入試本番では実力を発揮できたともいえず、口頭試問の難しさには心が折れかけたほど。合格は信じられません

でしたが、熱意が評価されたという結果は今でも励みになっています。

高校時代から生活習慣病の予防や改善に役立つ食品の研究に興味を持っています。授業をとおしてさまざまな分野の基礎にふれています。いちばんワクワクするのは食品成分の性質や機能を扱う科目。高校時代にはあまり興味なかった有機化学にも面白さを感じ始めています。ふり返ると「学びの設計書」を書くことは大変でしたが、将来の目標を明確にする貴重な経験でした。たとえ不合格だったとしても、自分を支える力になったと感じています。

令和3年度京都大学特色入試の受験を検討されているみなさまへ

京都大学特色入試は、能力、学ぶ意欲、志を多面的・総合的に評価する本学独自の選抜方式です。本学を志願する皆さんの、これまでの学びの活動等における努力のプロセスや、京都大学で学ぼうとする意欲を積極的に評価します。

現在、新型コロナウイルス感染症の影響により、一部の学部・学科が出願・推薦要件として成績提出を課している英語外部資格・検定試験の実施が中止・延期されたり、各学部・学科が求めている学びの活動等に取り組むための課外活動等が十分に実施できない事態が続いています。

令和3年度特色入試の実施に関する最新情報については、今後、本学Webサイトに掲載していく予定です。学部・学科によっては、提出書類等が変更となる場合もありますので、あなたが志願する学部・学科に関する情報について、必ずご確認ください。

(特色入試Webサイト) <http://www.kyoto-u.ac.jp/ja/admissions/tokusyoku/>



学びのかたちは自由自在、ゴールは無限

可能性をつむぎだす「学びのらせん」

「京大に行こう!」。
そう思った日からはじまる一人ひとりの物語。
近道ばかりじゃもったいない。
みちくさ・寄り道、まわり道、
ときには迷路に迷い込むかもしれない。
無限の可能性をつむぎだす「学びのらせん」。
その一步をふみだそう。



まずは気軽に京都大学の扉を開いてみよう!

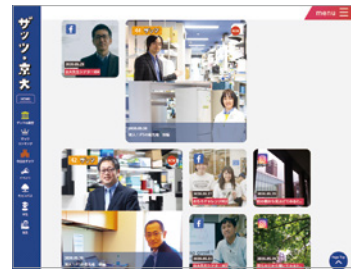
京都大学広報誌『紅崩』冊子・特設サイト

おもしろい授業や研究内容、学生の活躍ぶり、卒業生からのメッセージなど、「京都大学の現在」がぎゅっとつまっています。
→ <http://www.kyoto-u.ac.jp/kurenai/>



ザッツ・京大

「自由の学風」がもたらす、さまざまな京大「らしさ」満載!
→ <http://www.thats.pr.kyoto-u.ac.jp/>



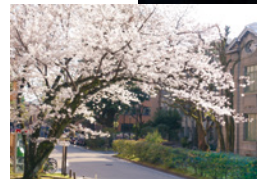
京大先生シアター

京大のユニークな先生、研究が動画で丸わかり!
→ <http://www.kyoto-u.ac.jp/explore/theater/>



KNOT(ノット)

京都大学の公開する教育お宝コンテンツとあなたとを取り結ぶポータルサイト。
→ <https://www.highedu.kyoto-u.ac.jp/knot/>
→79ページ参照



- 新入生ガイダンス
- 健康診断
- 履修登録



个性的で多様な学生たちが切磋琢磨するキャンパスへ 京都大学特色入試

高校での学修における行動や成果、および個々の学部の教育を受けるにふさわしい能力と志を総合的に評価する「京都大学独自の」選抜方式です。

→ <http://www.kyoto-u.ac.jp/ja/admissions/tokusyoku/>
→14ページ参照



全学共通科目の 開講数は862科目！※

入学後すぐに、すべての学部で国際高等教育院による「教養・共通教育」が行われます。専門科目を学ぶ前に、あるいは専門科目と並行しながら、文理や専門を問わず幅広く学習します。学部の枠組みをこえて、右の8つの科目群から授業を選択します。

※開講科目数は2020年度実績です。
2021年度はこの限りではありません。

→ <https://www.z.k.kyoto-u.ac.jp/>



教養

キャリア形成科目群

国際コミュニケーション
学芸員課程
地域連携
その他キャリア形成
全**36**科目

外国語科目群

英語 スペイン語
ドイツ語 朝鮮語
フランス語 アラビア語
中国語 日本語
ロシア語 (外国人留学生対象)
イタリア語
全**160**科目

言語力

健康・スポーツ科目群

健康・スポーツ科学
スポーツ実習
全**38**科目

自然科学科目群

数学 生物学
データ科学 地球科学
物理学 図学
化学
全**238**科目

情報学科目群

情報基礎
情報基礎演習
全**50**科目

人文・社会科学科目群

哲学・思想 地域・文化
歴史・文明 法・政治・経済
芸術・文学・言語 外国文献研究
教育・心理・社会 日本理解
(外国人留学生対象)

全**313**科目

全**24**科目

統合科学科目群

統合科学
環境
森里海連環学
その他統合科学

265クラス

全**3**科目

少人数教育科目群 ILASセミナー

医療	社会学	豊かさ
言語教育	過疎問題	エネルギー需給
東洋史	地震	海洋生物
日本古典	天文学	：
政治学	文化人類学	

ILASセミナー
ILAS Seminar-E2
ILASセミナー(海外)

知力

与えられて学ぶ生徒から みずから求めて学ぶ学生へ

学生たちの主体性に応える「柔軟な学び」が特徴の京都大学。
自身で見つけた道を
能動的に歩んでほしいと願っています。

紅萌祭
クラブ・サークル
の選択

教養・
共通教育

学部ごとの
専門教育

- クラブ・サークル活動
- 海外留学
- 国際交流

■ 紅萌祭

先輩たちが新入生を歓迎するイベントです。多くのクラブ、サークルなどの団体が参加しパフォーマンスを披露しながら、それぞれの活動をアピールします。



■ 専門科目、 実習・演習の充実





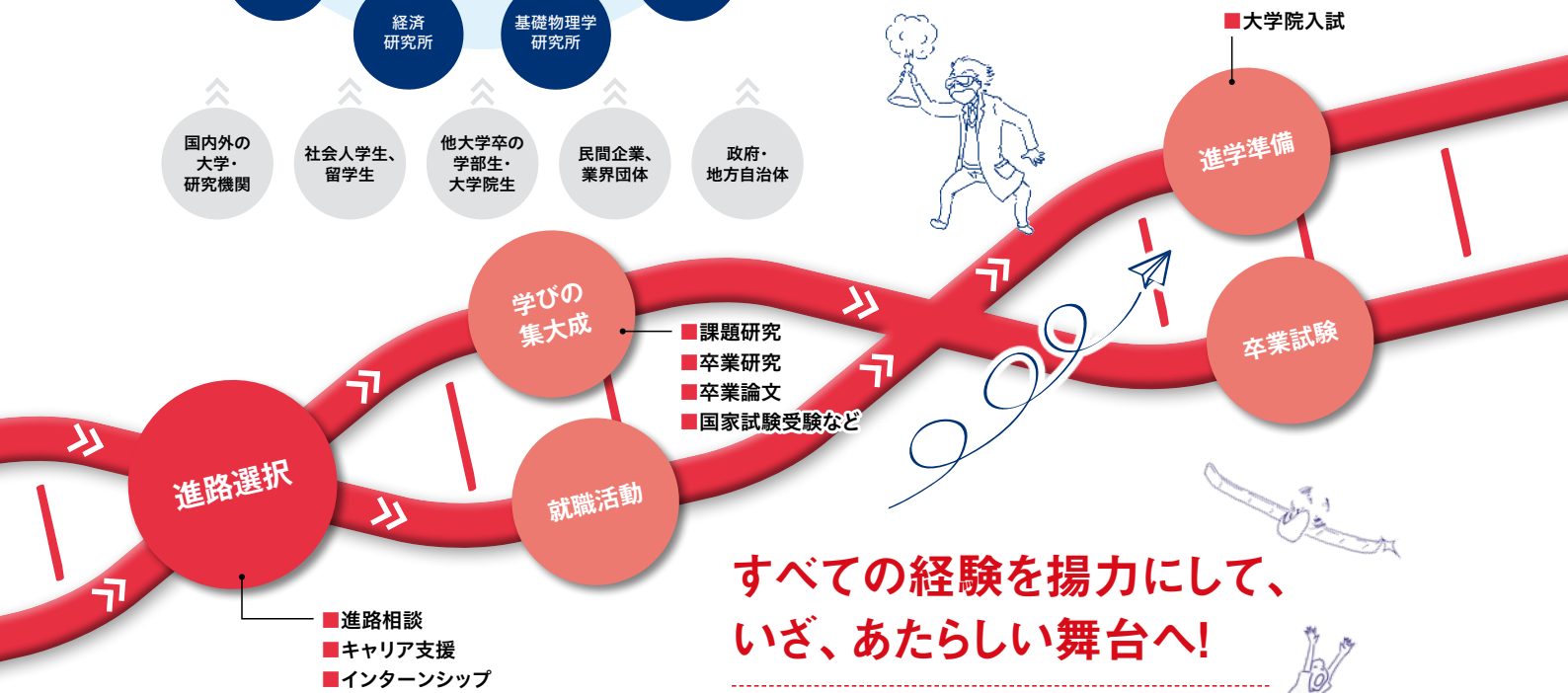
進学するみなさんに 「無限の学び」の 扉を開く大学院！

京都大学は世界最高水準の研究を推進し、優れた研究者ならびに高度専門職業人の養成に努めています。大学院の各研究科では、世界に誇る独創的な学術研究の推進と人材養成に取り組んでいます。

専門性をさらに高め「知の探求」に没頭！ 20の大学院と専門職大学院

京都大学の10の学部はいずれも大学院とつながっていますが、分野の異なる大学院に進学することも可能です。このほかにも学部をもたない独立研究科や実務家養成を目的とした専門職大学院など、多様な大学院を備えています。

→70ページ参照



すべての経験を揚力にして、 いざ、あたらしい舞台へ！

大学院への進学、官公庁や企業への就職。
大学卒業を前に、あらたな岐路に立ったとき、
どんな景色が広がっているだろうか。

就職するみなさんに 「キャリアサポートルーム」による 多様な就活支援

就職活動に関する情報提供や個別相談などは、各学部・研究科および学生総合支援センターのキャリアサポートルームが担っています。

ガイダンス、セミナーの開催

就職相談室の開設

京都大学キャリアフォーラム (学内合同企業説明会)

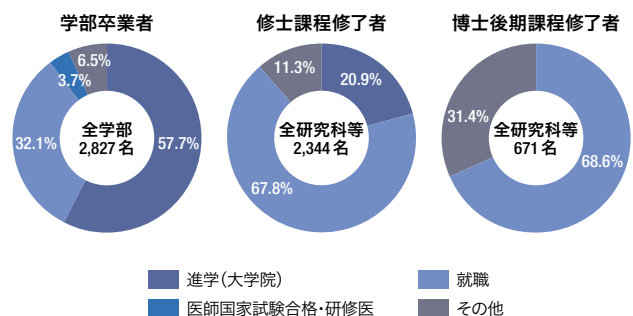
博士就職支援

求人情報および インターンシップ情報の公開

→74ページ参照



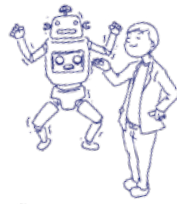
■ 進路状況 (2020年5月1日現在)



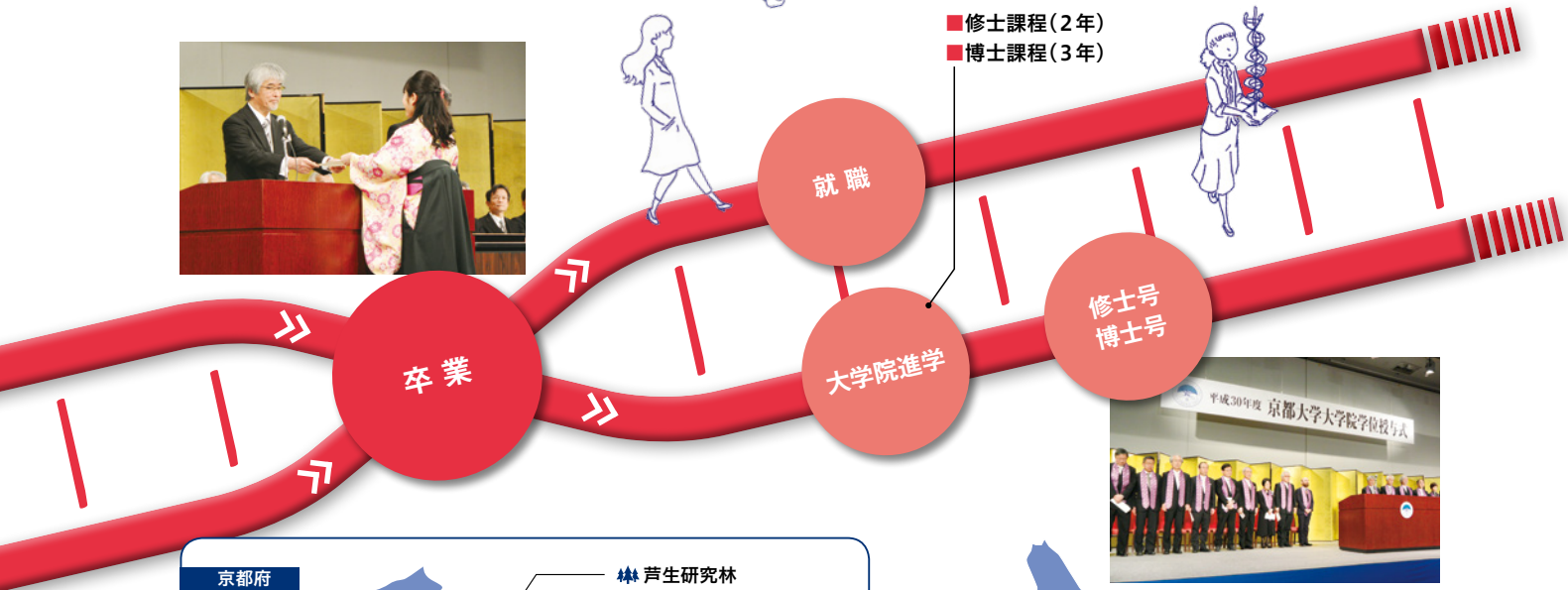
→各学部、大学院の進路状況は、24～67ページおよび75ページ参照

もっと知りたい、究めたい。

充実した大学院教育、
日本一を誇る研究所群をそなえる京都大学には、
各分野の卓越した研究者が多数在籍。
ノーベル賞をはじめ、名だたる国際賞の受賞者も
数多く輩出しています。



■ 修士課程(2年)
■ 博士課程(3年)



京都府

- 舞鶴 水産実験所

宇治市

- 化学研究所
- エネルギー理工学研究所
- 生存圏研究所
- 防災研究所
- 宇治川オープンラボラトリー

農場地

- 芦生研究林

京都市

- 人文科学研究所
- ウイルス・再生医科学研究所
- 基礎物理学研究所
- 経済研究所
- 数理解析研究所
- 東南アジア地域研究研究所
- iPS細胞研究所
- 花山天文台

世界トップクラスの研究の現場 個性豊かな研究所・研究施設(一部)



飛騨天文台

大阪府

- 阿武山観測所
- 複合原子力科学研究所

岡山天文台

徳山試験地

徳島地すべり観測所

地球熱学研究施設

宮崎県

- 幸島観測所
- 宮崎観測所
- 桜島火山観測所

和歌山県

- 和歌山研究林
- 瀬戸臨海実験所
- 白浜海象観測所
- 潮岬風力実験所

滋賀県

- 信楽MU観測所
- 生態学研究センター
- 流域圏総合環境質研究センター

霊長類研究所



「学びの世界」は奥深く、
「知の誘惑」は果てることなし。
「学びのらせん」のその先は、
あなたの想像力しだい。

すべてのスタート、
「10学部之窗」を開いてみよう。